
Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran

If you ally compulsion such a referred **Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran** ebook that will manage to pay for you worth, acquire the agreed best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to funny books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are plus launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all ebook collections Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran that we will definitely offer. It is not almost the costs. Its more or less what you infatuation currently. This Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran, as one of the most working sellers here will completely be along with the best options to review.

*Konsep
Dasar
Evaluasi
Pembelajaran 2020-12-02*

EMILIANO SAIGE

PRINSIP-PRINSIP

**PENGUKURAN DAN
EVALUASI
PENDIDIKAN:
Disertai dengan
contoh kasus**
Dandelion Publisher

Buku ini diniati sebagai bahan ajar mahasiswa yang merangkum beberapa materi perkuliahan Psikologi Pendidikan di perguruan tinggi dengan menawarkan Konsep Dasar dan Tujuan sebagai rujukan sumber belajar yang akan dicapai sebagai berikut. Pertama, Buku ini diampuh oleh dosen pengampuh Matakuliah Psikologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, Dr. Salam, M.Pd. Kedua, Buku ini semula merupakan bahan perkuliahan psikologi pendidikan Jurusan Bahasa Indonesia. Buku ini disusun dalam 8 bab sebagai bahan ajar mahasiswa yang terdiri dari 8 materi ajar setiap babnya. Bab 1 membahas mengenai konsep dasar dan

tujuan psikologi pendidikan, Bab 2 membahas mengenai kedudukan dan objek psikologi pendidikan dalam ilmu pengetahuan, Bab 3 membahas ruang lingkup dan perkembangan psikologi pendidikan. Bab 4 psikologi pendidikan: pendekatan, orientasi dan perspektif baru, Bab 5 membahas psikologi pendidikan berbasis analisis empiris, Bab 6 membahas desain kurikulum dalam pembelajaran, Bab 7 membahas pengembangan materi psikologi pendidikan dan Bab 8 membahas sistem evaluasi psikologi pendidikan dalam pembelajaran. Pada kesempatan ini kami berterimakasih kepada banyak pihak,

karna buku ini bisa diselesaikan tepat waktu.

Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3

Bening Pustaka
Buku Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3 ini merupakan buku yang sangat diperlukan oleh guru yang bertugas mengajar di depan kelas. Bagi guru di semua jenjang, tingkat, dan jenis pendidikan tidak akan terlepas dari tugas membuat alat evaluasi yang merupakan tahap akhir dari proses pembelajaran. Bagi guru mata pelajaran, baik yang di-UAN-kan maupun tidak sangat membutuhkan kemampuan untuk dapat membuat soal yang tepat dan berkualitas. Buku Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3 ini

merupakan sesuatu yang dapat dipelajari dengan cara yang sangat mudah, karena selain bahasa dan uraiannya yang jelas, juga praktis untuk menjadi contoh pembuatan soal-soal setiap ujian yang menjadi tonggak akhir sekolah.

Teori Belajar dan Pembelajaran Basya

Media Utama
This is an open access book. The Covid-19 pandemic has become a global issue have a great impact in almost all fields including in the economic, social, political, cultural and education, and has created social pressures community economy. Almost all over the country having trouble. However, this has consequences for declining economic

growth has had an impact on social life, including in countries in ASEAN and especially in Indonesia. We are only at the beginning of the most challenging part, which is how we will emerge out of this situation and return to a “new normal. These challenges highlight the importance of science, technology, and innovation as the decisive factors in any scenario of emergence from the crisis and economic recovery. To eliminate Covid-19 and find solutions to its effects are endeavored through research in various fields of sciences. Hopefully, the cure can be found and the new situation can be adapted.

**CALL FOR BUKU
TEMA 5 & 6
(Manajemen**

**Pendidikan dan
Evaluasi
Pembelajaran)**

Zifatama Jawara
Buku "Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan" adalah karya yang membahas prinsip-prinsip dasar dan teknik-teknik yang digunakan dalam pengukuran dan evaluasi dalam konteks pendidikan. Buku ini dirancang untuk membantu para pendidik, peneliti, dan mahasiswa memahami dan menerapkan konsep-konsep evaluasi secara efektif dalam proses belajar mengajar. Beberapa poin penting yang dibahas dalam buku ini meliputi: (1) Dasar-dasar Pengukuran. Buku ini menjelaskan konsep dasar pengukuran dalam pendidikan, termasuk definisi, tujuan, dan

pentingnya pengukuran dalam konteks pendidikan; (2) Prinsip-prinsip Evaluasi. Buku ini menguraikan prinsip-prinsip dasar evaluasi pendidikan, yang mencakup validitas, reliabilitas, dan keadilan; dan (3) Teknik Pengukuran. Buku ini membahas berbagai teknik dan metode yang digunakan dalam pengukuran pendidikan, seperti tes standar, penilaian berbasis kinerja, dan metode penilaian alternatif. Secara keseluruhan, buku "Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan" berfungsi sebagai sumber daya yang komprehensif dan praktis bagi siapa saja yang terlibat dalam proses pendidikan, baik sebagai pendidik,

peneliti, maupun mahasiswa. Evaluasi pembelajaran CV Jejak (Jejak Publisher) Evaluasi Pembelajaran Matematika (MKB IN 0348) dengan jumlah bobot 3 SKS merupakan salah satu mata kuliah keahlian pedagogik yang wajib dipelajari mahasiswa semester V (lima) prodi Pendidikan Matematika STKIP Gotong Royong Masohi. Tujuan dari perkuliahan ini membekali mahasiswa sebagai calon guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika serta kompeten dalam mengaplikasikannya. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini yaitu hakikat evaluasi pembelajaran, ruang lingkup evaluasi pembelajaran,

pengembangan penilaian tes uraian, pengembangan penilaian tes objektif, pengembangan penilaian nontes, analisis kualitas instrumen, teknik menganalisis item hasil belajar, teknik pengolahan penilaian dan tindak lanjut hasil evaluasi. Buku ajar ini juga dilengkapi dengan diskusi, latihan dan tugas guna meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi buku ajar ini. Kemampuan akhir yang diperoleh setelah mempelajari seluruh isi buku ajar adalah memiliki kompetensi membuat instrumen evaluasi pembelajaran matematika, melakukan uji coba di kelas dalam skala kecil maupun besar, menganalisis kualitas

instrumen, dan membuat keputusan tentang hasil analisis. KONSEP DASAR SISTEM PENDIDIKAN Jakad Media Publishing Buku Teori belajar dan pembelajaran ini terdiri dari 25 Bab masing-masing Bab memiliki berbagai teori yang sederhana singkat padat dan jelas. Dari setiap bab dilengkapi dengan soal-soal yang sederhana berisikan soal-soal penelaah dari masing-masing bab yang disampaikan serta dilengkapi dengan glosarium yang dapat memudahkan para pembaca mengetahui masing-masing isi bab. Buku ini juga sangat sederhana yang dapat dipahami serta mampu menjawab berbagai perubahan kurikulum yang saat ini dijalani yaitu kurikulum

merdeka belajar.
*PENGANTAR EVALUASI
PENDIDIKAN* Guepedia
We are delighted to
present the
Proceedings of the 4th
International
Conference on Science
and Technology
Applications
(ICoSTA-2022) that
organized by Research
and Community
Service Centre of
Universitas Negeri
Medan (LPPM UNIMED).
This conference has
brought researchers,
academicians and
practitioners from the
national and
international
institutions to discuss
and sharing around the
big theme which is
“Innovation in Science
and Technology for
Sustainable Human
Quality Development”.
The ICoSTA2022
conference presents 4
distinguished keynote

speakers with several
expertation including
of The Educational and
Learning System, Prof.
Dr. Syawal Gultom,
M.Pd, Glass Technology
and Materials Science,
Prof. Dr. Jakrapong
Kaewkhao, expert in
the nuclear reactor
technology there is Dr.
Eng. Topan
Setiadipura, S.Si., M.Si,
M.Eng and expert in
nanostructures for
smart sensor devices
held by Dr. Mati
Horprathum from
Thailand. In addition,
presenters come from
various Government
and Private
Universities,
Institutions, Academy,
and Schools. Some of
them are researcher
from The National
Atomic Energy Agency,
National Research and
Innovation Agency,
Institut Technology
Bandung, Sriwijaya

University, Indonesian Technology Institute, North Sumatera University, University of Surabaya, ITS, UGM, Udayana University, Brawijaya University, Jember University, UNRI, Nusa Cendana University, Widya Mandala Surabaya Catholic University, UPI, and several institutions. The additional information, there are 23 institutions including from national and international were interested and get involved in this conference. Besides that, there are 86 papers received by committee, some of which are presented orally in parallel sessions, and others are presented through abstract. The articles have been reviewed with double blind

review before accepted and published by EAI publisher. Grateful thanks to Director and Vice Directors and especially for Rector of Unimed who always coordinate the organizing committee, and the team who keeps cooperating in running this conference. We strongly believe that the ICoSTA-2022 conference provides a good forum for all researcher, academician and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to sustainable human quality development. We also expect that the future ICoSTA conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions

presented in this volume.

Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran

Matematika CV Jejak (Jejak Publisher)

Evaluasi merupakan salah satu komponen yang harus dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Evaluasi mempunyai peranan sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, tanpa evaluasi kita tidak dapat mengetahui tingkat keberhasilan dari kegiatan pembelajaran. Guru yang profesional bukan hanya dituntut menguasai materi dan strategi penyampaian tetapi juga harus menguasai konsep, prinsip, teknik, prosedur evaluasi, dan dapat melaksanakan dengan benar agar hasil evaluasi dapat dipertanggung

jawabkan dan memberikan kepuasan semua pihak. Buku ini dapat digunakan membantu para mahasiswa calon guru untuk memahami konsep dasar tentang evaluasi pembelajaran dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

Keberhasilan pembelajaran dapat diketahui dengan adanya kegiatan evaluasi.

Evaluasi program tahfiz Al-Qur'an

Penerbit Adab

Prinsip-prinsip sistem pendidikan mencakup universalitas, kesetaraan, kesinambungan, relevansi, dan efisiensi. Prinsip-prinsip ini memberikan panduan tentang bagaimana sistem pendidikan harus dirancang dan dijalankan agar dapat

memberikan manfaat yang maksimal bagi individu dan masyarakat secara keseluruhan. Selanjutnya, tujuan sistem pendidikan adalah untuk memberdayakan individu, mengembangkan masyarakat, meningkatkan sumber daya manusia, dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi. Tujuan-tujuan ini mencerminkan pentingnya pendidikan dalam menciptakan masyarakat yang berdaya saing, inklusif, dan berkelanjutan.

Pengembangan Evaluasi Pembelajaran
CV. Ruang Tentor

Setiap manusia memiliki keinginan untuk mendapatkan hasil dari apa yang telah mereka kerjakan.

Begitu pula dengan suatu pembelajaran yang ada di sekolah, umumnya peserta didik, pendidik, dan orangtua peserta didik juga ingin mengetahui hasil belajar dari peserta didik. Untuk mengetahui hal tersebut tentunya pendidik melakukan serangkaian evaluasi. Akan tetapi, untuk melakukan suatu evaluasi maka seorang pendidik perlu mengetahui tentang berbagai hal yang berkaitan dengan hakikat evaluasi, dan tujuan dilakukan evaluasi pembelajaran tersebut, dan lain-lain.

Buku Evaluasi Pembelajaran ini menjelaskan berbagai hal penting, yang dapat menjadi acuan para pendidik dalam melakukan evaluasi pembelajaran dari

peserta didik. Buku ini tentunya menjadi pegangan penting bagi semua pelaku pendidikan.

Desain Evaluasi Pembelajaran SD

GUEPEDIA

Kata evaluasi sering digunakan dalam pendidikan. Dalam konteks ini, evaluasi berarti penilaian atau pengukuran. Namun, banyak dari kita yang belum memahami secara tepat arti kata evaluasi, pengukuran, dan penilaian. Bahkan, banyak orang mengartikan ketiganya dengan satu pengertian yang sama. Hal ini karena orang hanya mengidentikkan kegiatan evaluasi sama dengan menilai. Karena biasanya, aktivitas mengukur sudah termasuk di dalamnya. Pengukuran, penilaian,

dan evaluasi merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain, dan dalam pelaksanaannya harus dilakukan secara berurutan.

Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Bumi Aksara

Evaluasi Pembelajaran SD merupakan suatu proses menentukan tingkat pencapaian tujuan pembelajaran di Sekolah Dasar yang telah ditentukan sebelumnya melalui cara yang sistematis. Evaluasi pembelajaran SD bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang menjadi landasan dalam mengukur tingkat kemajuan, perkembangan, dan pencapaian belajar peserta didik pada tingkat Sekolah Dasar, serta keefektifan

pendidik dalam mengajar. Pengukuran dan penilaian menjadi kegiatan utama dalam evaluasi pembelajaran SD. Buku ini adalah pedoman bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam mata kuliah Evaluasi Pembelajaran SD serta memberikan petunjuk praktis agar mendapatkan gambaran secara jelas dalam pemahaman mengevaluasi pembelajaran. Buku Evaluasi Pembelajaran SD ini dapat dijadikan sebagai buku pedoman bagi para calon guru SD. Selain itu, buku ini diharapkan juga dapat memberikan manfaat bagi masyarakat pada umumnya.

**Teori dan Praktik
Evaluasi**

Pembelajaran SD

European Alliance for

Innovation
Buku Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik) ini dirancang untuk membantu guru dalam mengatasi permasalahan berkaitan dengan evaluasi/penilaian kurikulum 2013 khususnya di Sekolah Dasar. Agar para guru dan calon guru dapat lebih mendalami apa saja alat ukur dalam evaluasi pembelajaran serta bagaimana proses penilaian disusun untuk perbaikan dan pengembangan sistem pembelajaran. Sehingga hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk mendesain program pembelajaran berikutnya. Buku ini mengemas beberapa contoh bentuk-bentuk penilaian, alat ukur penilaian, serta

instrumen penilaian yang sesuai dengan standar penyusunan penilaian, tes dan non tes, dengan dirancang sedemikian rupa sehingga mudah dipahami dan dipraktikkan oleh guru di Sekolah. Semoga dengan adanya buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca mengenai Evaluasi Pembelajaran SD ini, baik dari segi teori maupun praktiknya. Selamat Membaca!

EVALUASI PEMBELAJARAN

Penerbit Pakalawaki
Buku ini terdiri atas delapan bab. Bab 1: Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi. Banyak kalangan masih memiliki persepsi yang keliru terhadap keempat istilah tersebut (Tes, Pengukuran, Penilaian,

dan Evaluasi). Bab ini menguraikan perbedaan keempat istilah tersebut secara jelas. Bab 2: Pembelajaran. Bab ini mendeskripsikan secara komprehensif berkaitan teori dan model pembelajaran. Teori dan model pembelajaran yang dipilih menentukan pola evaluasinya. Bab 3: Evaluasi Pembelajaran. Bab ini membahas pengertian, tujuan dan fungsi, ruang lingkup, objek dan subjek, dan prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran. Bab 4: Model, Ciri-Ciri, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran. Pemahaman tentang model, ciri-ciri, dan pendekatan evaluasi pembelajaran sangat diperlukan oleh seorang evaluator agar dapat mengevaluasi

pembelajaran secara profesional. Bab 5: Manajemen Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi pembelajaran perlu dikelola secara profesional. Oleh sebab itu kajian tentang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, pengolahan hasil pengawasan, publikasi, dan pemanfaatan hasil evaluasi di bahas pada Bab ini. Bab 6: Karakteristik Evaluasi Pembelajaran. Hasil evaluasi yang endingnya berupa rekomendasi harus dapat dipertanggungjawabkan. Hal itu memerlukan proses evaluasi yang valid, reliabel, dan objektif. Bab ini membahas tentang validitas, reliabilitas, dan objektivitas evaluasi pembelajaran. Bab 7: Teknik Tes

Dalam Evaluasi Pembelajaran. Bab ini membahas tentang bentuk dan jenis tes. Bentuk dan jenis tes perlu dipahami oleh seorang evaluator agar mampu menentukan bentuk dan jenis tes secara tepat, agar data yang terkumpul sebagai bahan evaluasi dapat dipertanggungjawabkan. Bab 8: Teknik Non Tes Dalam Evaluasi Pembelajaran. Pemahaman tentang teknik pengumpulan data non tes sangat penting. Sebab data yang diperlukan untuk mengevaluasi pembelajaran tidak saja bersumber dari data kuantitatif, tetapi juga data kualitatif. Data kuantitatif biasanya dikumpulkan dengan teknik tes, sementara data kualitatif dikumpulkan

dengan teknik non tes. Evaluasi Pembelajaran CV Jejak (Jejak Publisher) Evaluasi Pendidikan perspektif Islam merupakan suatu proses dan tindakan yang terencana berbasis Islam untuk mengumpulkan informasi tentang kemajuan, pertumbuhan dan perkembangan (peserta didik) terhadap tujuan (pendidikan), sehingga dapat disusun penilaiannya yang dapat dijadikan dasar untuk membuat keputusan. Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan perspektif Islam meliputi mengacu pada tujuan, dilaksanakan secara obyektif, bersifat komprehensif atau menyeluruh dan dilaksanakan secara

terus menerus atau kontinu (istiqomah). Secara umum tujuan dan fungsi evaluasi pendidikan perspektif Islam untuk: menguji, mengetahui, mengklasifikasi, mengukur, perbaikan, memberikan tabsyir (berita gembira) dan 'iqab/nadir (siksa/kabar buruk). Dalam al-Qur'an istilah evaluasi tidak dijumpai persamaan kata yang pasti, tetapi ada kata-kata tertentu yang mengarah kepada arti evaluasi, seperti al-balā', al-ḥisāb, al-ḥukm, dan al-qaḍā. Prinsip-prinsip evaluasi dalam al-Qur'an mengacu pada tujuan, kontinuitas, totalitas, dan objektifitas. Artinya, evaluasi harus dilakukan secara sistematis, berkesinambungan, dan terencana.

Evaluasi merupakan salah satu bagian penting dalam sebuah sistem pendidikan Islam. Sebab, ia dijadikan sebagai instrumen untuk menilai serta mengukur keberhasilan proses pendidikan tersebut. Kesuksesan suatu pendidikan dapat dilihat dari model evaluasi hasil belajar yang telah ditentukan sesuai standar kurikulum yang berlaku. Dengan demikian, ketepatan memilih model evaluasi hasil belajar mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan itu sendiri. *Proceedings of the International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2022)* CV Jejak (Jejak Publisher) Buku ini menyajikan

pembahasan bagaimana mengembangkan dan mengkonstruksi serta mengimplementasikan pola evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, yang disajikan berdasarkan hasil analisis dosen yang memadukan antara tugas-tugas yang dilaksanakan dengan kemampuan awal mahasiswa (pengalaman pembelajaran), sehingga materinya difokuskan ke arah yang lebih aplikasi praktis berdasarkan hasil analisis tersebut. Buku ini diawali dengan konsep dan gagasan pembaharuan evaluasi pembelajaran yang dikemas secara praktis dan sederhana. Pemahaman tentang

konsep dan arah pembaharuan evaluasi pembelajaran merupakan dasar untuk memahami permasalahan dan memaknai konteks lapangan, serta mewujudkan perubahan ke arah yang lebih bermanfaat bagi peserta didik. Bab II membahas kawasan kompetensi atau tujuan pembelajaran yang merupakan muara dari proses evaluasi pembelajaran. Bab III, IV dan V merupakan jantung buku ini yang menyajikan proses, implementasi, dan instrumentasi evaluasi pembelajaran secara aplikatif-praktis yang dikemas secara sederhana dan sistematis dengan maksud agar mahasiswa sebagai calon guru dan guru

dapat memiliki pemahaman yang lebih kongkret ketika akan memasuki kancah pembelajaran yang sebenarnya yaitu di satuan pendidikan menengah atas dan atau pertama. Bab VI menampilkan sosok kriteria evaluasi pembelajaran yang disajikan secara praktis yang sesuai dengan konteks mahasiswa yang sedang belajar dan konteks tuntutan lapangan. Buku ini diakhiri dengan penjabaran kurikulum berbasis kompetensi dalam dimensi evaluasi pembelajaran. Tuntutan akan pemahaman secara komprehensif terhadap isi pesan buku ini, maka dalam setiap bab disertai dengan kegiatan atau tugas out class mahasiswa sebagai bentuk latihan

baik secara individu maupun kelompok dengan maksud memberikan pengalaman nyata tentang proses evaluasi dan instrumentasi evaluasi pembelajaran. Potret di atas sekedar ilustrasi bahwa buku yang ada di tangan pembaca mengandung kajian evaluasi pembelajaran yang lengkap dan aplikatif. Apabila mahasiswa calon guru, guru, dosen dan praktisi lainnya dapat mengaplikasikan evaluasi pembelajaran yang disajikan dalam buku ini dengan cerdas, intuitif, dan inovatif, dapat diprediksi proses evaluasi pembelajaran sehingga akan menghasilkan hasil yang optimal sesuai dengan tuntutan pembelajaran secara

umum.

Konsep Dasar
EVALUASI
PEMBELAJARAN

Penerbit NEM
Evaluasi program penting dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan. Alasannya adalah dengan masukan hasil evaluasi program itulah para pengambil keputusan akan menentukan tindak lanjut dari program yang sedang atau telah ditentukan, apakah program perlu diperbaiki, dihentikan atau diteruskan. Pengajaran Al-Qur'an pada anak merupakan dasar pendidikan Islam pertama yang harus diajarkan ketika anak masih usia dini. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Sa'ad Riyadh, barang siapa yang ingin

membangun hubungan yang kuat dan dipenuhi kepuasan rasacinta serta penghormatan antara anak dan Al-Qur'an, hendaknya mengawalinya sejak anak berusia dini, sekaligus memberikan perhatian yang besar kepadanya.4 Adapun belajar Al-Qur'an dapat dibagi dalam beberapatingkatan, yaitu belajar membacanya sampai lancar dan baik, menurutkaidah-kaidah yang berlaku dalam qira'at dan tajwid, belajar arti danmaksud yang terkandung di dalamnya dan belajar menghafal di luarkepala, sebagaimana yang dikerjakan oleh para sahabat pada masaRasulullah. Menghafal Al-Qur'an merupakan tugas dan

tanggungjawab yang sangat besar dan mulia, setiap orang pasti bisa menghafal tetapi tidak semua orang bisa menghafal dengan baik. problem yang dihadapi oleh orang yang sedang menghafal Al-Qur'an memangbanyak dan bermacam-macam mulai dari pengembangan minat, penciptaan lingkungan, pembagian waktu, sampai pada metode menghafal itu sendiri.5

Evaluasi pembelajaran SD : teori dan praktik

Penerbit NEM

Istilah penilaian atau dalam bahasa Inggris dikenal dengan istilah evaluation, bukan merupakan istilah baru bagi insan yang bergerak pada lapangan pendidikan dan pengajaran, dalam melaksanakan tugas

profesionalnya, seorang guru tidak akan terlepas dari kegiatan penilaian. Ada beberapa istilah yang sering dipergunakan secara tumpang tindih untuk menjelaskan pengertian evaluasi, yaitu measurement atau pengukuran, assessment atau penilaian/penaksiran, dan test. Ketiga istilah tersebut kadang-kadang digunakan secara bergantian dan dianggap memiliki pengertian yang sama, padahal ketiganya memiliki perbedaan

PENGUKURAN & EVALUASI

PENDIDIKAN Penerbit P4I

Evaluasi Pembelajaran adalah suatu proses menentukan tingkat pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya melalui

cara yang sistematis. Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang menjadi landasan dalam mengukur tingkat kemajuan, perkembangan, dan pencapaian belajar peserta didik, serta keefektifan pendidik dalam mengajar. Pengukuran dan penilaian menjadi kegiatan utama dalam evaluasi pembelajaran. Melalui evaluasi pembelajaran, suatu komponen pembelajaran dapat diketahui ketepatan-sasaran dan kedayagunaannya. Komponen ini diantaranya yaitu, sistem pembelajaran, strategi pembelajaran, dan kurikulum.

Evaluasi Pembelajaran
Jilid II Uwais Inspirasi
 Indonesia
 Buku Evaluasi

Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia disusun meliputi: (1) Hakikat Evaluasi, (2) Penilaian Pembelajaran, (3) Prinsip-Prinsip Evaluasi, (4) Penilaian Berbasis HOTS, (5) Penilaian Kebahasaan dan Kesastraan, (6) Penilaian Keterampilan Berbahasa, (7) Penilaian Apresiasi Sastra, dan (8) Uji Kemahiran Berbahasa. Pembaca diharapkan berkompeten; a. Mampu membedakan konsep evaluasi, penilaian, pengukuran, dan tes. b. Mampu mendeskripsikan sejarah kebijakan ujian nasional di Indonesia, penilaian proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan mekanisme penilaian pembelajaran. c. Mampu merumuskan prinsip-prinsip penilaian. d. Menerapkan penilaian berbasis HOTS. e. Mengembangkan instrumen penilaian keterampilan kebahasaan dan kesastraan. f. Mengembangkan instrumen penilaian keterampilan berbahasa. g. Mengembangkan instrumen penilaian apresiasi sastra. h. Menguasai uji kemahiran berbahasa Indonesia.