

Zone Van De Naaste Ontwikkeling Wikipedia

Recognizing the habit ways to get this books **Zone Van De Naaste Ontwikkeling Wikipedia** is additionally useful. You have remained in right site to begin getting this info. get the Zone Van De Naaste Ontwikkeling Wikipedia member that we have the funds for here and check out the link.

You could purchase lead Zone Van De Naaste Ontwikkeling Wikipedia or get it as soon as feasible. You could quickly download this Zone Van De Naaste Ontwikkeling Wikipedia after getting deal. So, behind you require the books swiftly, you can straight acquire it. Its in view of that certainly easy and thus fats, isnt it? You have to favor to in this ventilate

Zone Van De Naaste Ontwikkeling Wikipedia

2024-02-27

GRANT HANEY

Handboek human resource development Bohn Stafleu van Loghum

Een inleiding voor ontwikkelaars van instructie en voor toekomstige leerkrachten. De inhoudelijke en structurele uitwerking van dit handboek illustreert een visie op leren en instructie. De lezer maakt kennis met onderwijskundige concepten, principes, theorieën, modellen en methodes en leert deze kenniselementen ook actief toepassen. Het gaat immers niet alleen om het snel verwerken van onderwijskundige basiskennis. De toepassing staat centraal. Dit boek overstijgt de traditionele formele instructiecontexten (kleuterschool, lagere school, secundaire school) en besteedt aandacht aan bedrijfsopleidingen, professionele opleidingen en informele leercontexten zoals musea en tentoonstellingen.

Groot worden 2A basispakket Uitgeverij Nieuwezijds KleuterKracht! Een boek met maar liefst achttien interactie- en werkvormen die je op weg zetten om de stem, keuze en het eigenaarschap van jonge kinderen een plaats te geven binnen de verbondenheid van de groep. Ze zetten in op 'agency' binnen je dagdagelijkse klaswerking met peuters en kleuters. Elke werkvorm is uitgeschreven als een stappenplan met een uitgesproken rol voor de kinderen om ideeën en inhoud aan te brengen, terwijl de structuur in de handen van de leerkracht ligt. Op die manier houd je als (aankomende) leerkracht het overzicht, terwijl er toch erg veel ruimte is voor de interesses en inbreng van de kinderen. Inzetten op agency biedt heel wat ontwikkelingskansen bij jonge kinderen. Het heeft een positieve invloed op hun motivatie, zelfwaarde, probleemoplossende

vaardigheden en nog veel meer. Het helpt hen op weg om op te komen voor wat ze belangrijk vinden, voor zichzelf, maar ook voor anderen, nu en ook later. Tegelijk biedt het jou als leerkracht ook kansen om de kinderen in je klas nog beter te leren kennen, om zo te kunnen inspelen en verder bouwen op wat bij hen leeft. In KleuterKracht vind je naast de agency-werkvormen ook een theoretische en didactische verantwoording die je in staat stelt om onderbouwde keuzes te maken in welke werkvormen je inzet en hoe je die aanpast naar je eigen context. Elke werkvorm werd door peuter- en kleuteronderwijzers in de praktijk getest. Hun bevindingen en opmerkingen geven je een concreet en realistisch beeld van wat je mag verwachten wanneer je aan de slag gaat met dit boek. KleuterKracht is het resultaat van onderzoek in het expertisecentrum Education & Development van UCLL Research & Expertise.

Dyslexie360 Garant Uitgevers

In de Pyttersen's Nederlandse Almanak worden in vogelvlucht particuliere, overheids; en semi-overheidsorganisaties en -instellingen beschreven die ten minste een supralokaal belang dienen en primair een not-for-profit doel nastreven. De beschreven organisaties en instellingen staan geordend op werkgebied en worden ontsloten door een uitgebreid register. U kunt de Pyttersen's Nederlandse Almanak ook online raadplegen met als voordeel dat diverse categorieën geselecteerd kunnen worden. Voor meer informatie zie: www.bsl.nl.

Zo lukt het Maklu

Om elke leerling onderwijs en zorg op maat te kunnen bieden, moeten zijn specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften, en de context waarin hij functioneert, in kaart worden gebracht. Het is een hele klus, een bijna onmogelijke taak zelfs, om over elk mogelijk probleem een parate kennis van de recentste wetenschappelijke inzichten te bezitten. Dit handelingsgericht

handboek bundelt alvast alle inhoudelijke wetenschappelijke kennis die vereist is om de diverse diagnostische vragen te beantwoorden. Per thema of doelgroep wordt een stand van zaken gegeven van de theorievorming en het empirische onderzoek, met een vertaling van theorie en onderzoek naar de diagnostische praktijk. Vervolgens komt een selectie van diagnostische middelen aan bod: tests, vragenlijsten, observatieschalen, interviews enz. Ten slotte, gaat elk hoofdstuk in op de aansluiting tussen diagnostiek en advisering of hulpverlening. Het handboek is in de eerste plaats bedoeld voor (school)psychologen en (ortho)pedagogen in de onderwijs- of leerlingenbegeleiding met diagnostiek in hun takenpakket en studenten in de (toegepaste) psychologie en pedagogische wetenschappen. Ook anderen die een degelijke kennis over diagnostiek willen verwerven, vinden hier hun gading. De inzichten die in dit handboek staan beschreven, gelden zowel voor het Vlaamse als voor het Nederlandse onderwijsveld. Ze kunnen toegepast worden in zowel het basisonderwijs als het secundair of voortgezet onderwijs.

Het perspectief van de orthopedagoog Lannoo Uitgeverij
Wat is spel? Hoe draagt spel bij aan de ontwikkeling van het jonge kind? Hoe creëer je spelgericht aanbod? Jonge kinderen leren en ontwikkelen door te spelen. Veel scholen en pedagogen erkennen dit. Kleuters en spel vertrekt vanuit de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen en plaatst spel centraal in zijn onderwijsvisie. Daarbij zijn er drie spelondersteunende pedagogen die bijdragen aan het leer- en ontwikkelingsproces van jonge kinderen: het kind zelf, de binnen- en buitenomgeving en de rol van de volwassene. Dit boek toont je de mogelijkheden van spel en hoe je spelimpulsen kan geven in grote groep, in kleine groep en tijdens spelbegeleiding. Voorbeelden uit de onderwijspraktijk, pedagogische strategieën en concreet

spelaanbod prikkelen je om aan het spelen te gaan met de kinderen. Het boek richt zich op de begeleiding van jonge kinderen van 2,5 tot 7 jaar. 'Dit boek biedt naast de wetenschappelijke onderbouwing een fijne vertaling naar de praktijk. Het hoort thuis op het nachtkastje van elke (toekomstige) kleuterleerkracht.' - Sharon de Hingh | docent Pedagogiek Specialist Jonge Kind, voormalig kleuterleerkracht 'Isa van der Plank weet op heldere wijze het belang van natuurspel te verwoorden en doorbreekt hiermee de muren van het klaslokaal.' - Marieke van Ierschoot | pedagoog en docent-onderzoeker bij Lectoraat Natuur en Ontwikkeling Kind, Hogeschool Leiden 'In dit boek geeft Isa van der Plank een centrale plaats aan rijke spelbegeleiding in het kleuteronderwijs.' - Ruth Joosten | lector kleuteronderwijs, Hogeschool PXL

Gedrag in evolutie en ontwikkeling Uitgeverij Nieuwezijds

De kernvraag van dit boek is: wat is de pedagogische kwaliteit? Is het mogelijk hiervoor normen te ontwikkelen? Welke kwaliteitseisen kun je opstellen bij de beoordeling van gezinnen, ouders, agogische instellingen en hen die hierbij beroepshalve betrokken zijn? Dit boek geeft antwoord op de vragen die betrekking hebben op de pedagogische kwaliteiten van professionals (en instanties) als het gaat om opvoeding, hulpverlening, onderwijs en educatie. Dit gebeurt vanuit vier perspectieven: een algemeen pedagogisch perspectief, een orthopedagogisch perspectief, een onderwijskundig perspectief en een andragogisch perspectief. Dit boek bestaat uit twee delen: een deel over opvoeding en hulpverlening en een deel over onderwijs en educatie.

Een afslag voor Hamed Maklu

De lezer wordt ingeleid in zeven benaderingen die ieder op eigen wijze inzicht proberen te geven in opvoedings- en onderwijsprocessen. Deze zeven zijn: Geesteswetenschappelijke pedagogiek / Empirisch-analytische pedagogiek / Kritische pedagogiek / Cultuurhistorische pedagogiek / Taalanalytische pedagogiek / De opvoedingswetenschappen in Frankrijk / Pragmatische pedagogiek. Zij bepalen in meer of mindere mate het huidige gezicht van de Nederlandstalige pedagogiek. Van elke benadering wordt een aantal aspecten besproken, te weten een historisch overzicht, de basisbegrippen, gehanteerde methoden, de Nederlandse situatie, waardering en literatuursuggesties. Door dit vaste stramien is Pedagogiek in meervoud een overzichtelijk

studieboek. Voor deze vijfde herziene druk is hoofdstuk 5, cultuurhistorische pedagogiek, opnieuw geschreven. De overige hoofdstukken zijn herzien.

School Video Interactie en Begeleiding. Van meerdere kanten bekeken (Fontys-OSO-Reeks, nr. 18) Bohn Stafleu van Loghum

De bijdragen in deze bundel vormen illustraties van recent onderzoek naar de rol van diagnostiek, het samenspel van persoon en omgeving bij de persoonlijkheidsontwikkeling, effectonderzoek naar opvoedingsarrangementen, therapie, taalstimulering, en de vroege lees- en rekenontwikkeling. Ook wordt verslag gedaan van historisch onderzoek naar de lange geschiedenis van pedagogische aandacht voor kinderen van wie de ontwikkeling wordt bedreigd.

Dit is dyscalculie Garant

Praktisch handboek voor leerkrachten in het basis- en voortgezet onderwijs.

Een school op mensenmaat ACCO

Ontwikkelingspsychologie bespreekt de volledige jeugd en de adolescentie. Het is een uitgebreide introductie: het presenteert basistheorieën en onderzoeksbevindingen en belicht tegelijkertijd huidige toepassingen in de praktijk. De opzet van het boek is chronologisch: per levensperiode (prenataal, babytijd, peuter- en kleutertijd, lagereschooltijd en adolescentie) worden steeds achtereenvolgens de fysieke, cognitieve en sociale ontwikkeling en de persoonlijkheidsontwikkeling gepresenteerd. Het boek is rijkelijk voorzien van didactische kenmerken. Deze kenmerken maken het boek niet alleen heel levendig en interessant, maar ze leggen steeds de link naar de beleveniswereld van de student en ontwikkelingen in de maatschappij. Hierdoor wordt het zelfs voor studenten een aantrekkelijk boek om aan te schaffen en nog jaren in de kast te houden!

Beroep op opvoeding, opvoeding als beroep Pearson Education
Artikelen over een begeleidingsmethode in het bijzonder onderwijs.

Eén kind, één plan Bohn Stafleu van Loghum

Wat je speelt ben je zelf beschrijft de waarde van spel en spelbegeleiding voor de ontwikkeling van het individu. Spel is van wezenlijk belang voor de sociale, cognitieve, motorische en emotionele ontwikkeling van het kind. Maar ook voor volwassen mensen met een (verstandelijke) beperking is spel van

onschatbare waarde. De kracht van dit boek ligt in een consequente integratie van theorie en praktijk. De theoretisch onderbouwing voor spelbegeleiding (deel 1) wordt duidelijk door veel verhelderende praktijkvoorbeelden. In deel 2 wordt aan de hand van advizen en vooreelden de praktijk van de spelbegeleiding uiteengezet. Voor mensen met een (verstandelijke) beperking is specifieke aandacht. Samen met het boek *Leven-de verhalen!*, geschreven door Monique Wessels-Reijerse, is dit boek onderdeel van een project over spel en spelbegeleiding van Stichting Philadelphia Zorg.

Kennis als gereedschap - Activerend leren. Activerende didactiek volgens Kag-Al Maklu

Het neuroaffectieve plaatjesboek is een geïllustreerd tekstboek voor psychologen, psychotherapeuten, coaches en professionals in de jeugdhulpverlening. Het biedt een eenvoudige en visuele introductie in de evolutie en vroege ontwikkeling van het brein en de persoonlijkheid. Welke een cruciale fundering vormen voor een leven lang leren en ontwikkelen. Daarnaast wordt ook het model van de neuroaffectieve kompassen gepresenteerd. Een tool voor diagnostiek van de persoonlijkheid en voor het vinden van de beste emotionele 'zone van naaste ontwikkeling' voor zowel een kind als volwassene. De combinatie van korte teksten over neuroaffectieve ontwikkeling en de luchtige illustraties verbindt de theorie met het non-verbale intuïtieve gevoel dat een belangrijk hulpmiddel is bij alle psychotherapie en bij persoonlijkheidsontwikkeling. Mariannen Bentzen is een Deense psychotherapeut. Sinds 1982 geeft ze les in psychotherapie in zestien verschillende landen. Momenteel in Scandinavië en Europa. Sinds 1997 hebben Marianne Bentzen en psychologe Susan Hart samen op onderzoek gebaseerde modellen van neuroaffectieve persoonlijkheid en groepsontwikkeling gecreëerd om daarmee beslissingen ten aanzien van interventies te kunnen nemen in psychotherapie voor volwassenen en kinderen, evenals in groepsprocessen, supervisie en organisaties. Marianne's benadering omvat somatische, interactionele, systeem-georiënteerde en meditatieve tradities.

Hoe Coach Ik Mijn Klas? Lannoo Meulenhoff - Belgium

Deze vijfde, grondig herziene druk van het Handboek ontwikkelingspsychologie geeft een volledig, geactualiseerd en geïntegreerd overzicht van de belangrijkste theorieën op het gebied van de ontwikkelingspsychologie. Alhoewel het boek is

uitgebreid met de meest recente ontwikkelingen op dit vakgebied, blijven de klassieke modellen en onderzoeksgegevens een belangrijke plek innemen. Uitgebreide praktijkvoorbeelden geven het nut weer van de besproken theorieën voor opvoeding, onderwijs, klinisch-therapeutische situaties en interpretatie van dagelijks gedrag. Allereerst worden de uitgangspunten van de ontwikkelingspsychologie als wetenschap besproken. Vervolgens komen de voornaamste actuele stromingen aan bod, met bijzondere aandacht voor hun bijdragen aan de ontwikkelingspsychologie. Doordat deze theorieën vanuit verschillende gezichtspunten besproken worden, wordt duidelijk dat zij elkaar meer aanvullen dan tegenspreken. Het boek wordt afgesloten met een overzichtelijk syntheseschema, waarin de behandelde theorieën kritisch vergelijkend worden samengevat. Het Handboek ontwikkelingspsychologie is niet alleen geschreven voor psychologen en pedagogen in opleiding, maar is ook zeer geschikt als naslagwerk voor afgestudeerden. Om deze reden werd ook een uitgebreid register van kernbegrippen opgenomen. Het boek is geschreven in een stijl die geen expliciete voorkennis van de psychologie vereist, en is daarom ook zeer geschikt voor studenten van andere studierichtingen en de geïnteresseerde leek.

Kleuters en spel Bohn Stafleu van Loghum

Onderzoek naar de literaire ontwikkeling van adolescenten in de tweede fase van het voortgezet onderwijs. Centraal staat de vraag 'Waarom moet je lezen wat je nog niet kunt begrijpen?'. Voor o.a. vakcollecties jeugdliteratuur.

Zelfregulatie Garant

Dyscalculie is een stoornis in het (leren) rekenen, die steeds meer aandacht krijgt. In dit nieuwe standaardwerk Dit is dyscalculie geeft dyscalculie-expert prof. dr. Hans van Luit op een toegankelijke manier inzicht in de achtergrond, diagnostiek en aanpak van dyscalculie, zowel op school als thuis. Om in de school het onderwijs af te stemmen op de zwakke rekenaar, is van leerkrachten en ook schoolbreed veel kennis en kunde nodig. Van Luit laat zien hoe leerlingen met dyscalculie kunnen worden

ondersteund en welke geschikte interventies er zijn. De stoornis wordt mede op basis van casuïstiek uitvoerig uitgediept en toegelicht. 'Onderzoek toont aan dat kinderen ontzettend veel belang hebben bij vroege signalering. Het gaat dan niet alleen om het bepalen van een score, maar bovenal om inzicht in specifieke individuele tekorten. Hierdoor wordt het mogelijk de leerling gericht te helpen.' Dit is dyscalculie is een onmisbaar boek en waardevol naslagwerk voor iedereen die geïnformeerd wil worden over dyscalculie: leerkrachten, rekenspecialisten, remedial teachers, gedragsdeskundigen, hbo- en wo-studenten en geïnteresseerde ouders. 'Stimuleren helpt en kan (vroege) rekenproblemen helpen voorkomen en wellicht de consequenties van dyscalculie verminderen.'

Betekenisvol leren onderwijzen in de werkplekleeromgeving

Lannoo Meulenhoff - Belgium

Inleidend overzicht van diverse aspecten van intelligentie en intelligentietests.

Het mysterie van het leren Lemniscaat Publishers

Waarom komt de ene beter tot leren dan de andere? Waarom verliezen we aan denkvermogen bij het ouder worden of bij bepaalde ziekten? Worden genieën geboren of gekweekt? Op deze en andere vragen gaat auteur Ben Daeter in zijn boek *Het mysterie van het leren* diepgaand in. Al snel wordt duidelijk dat vier kernbegrippen steeds van essentieel belang zijn, nl. (de)myelinisatie, ignition, deep practice en mastercoaching. Al deze onderwerpen zijn nader verdiept en verbreed door vele wereldwijde nieuwe inzichten en praktisch onderzoek. Dit werk is een vervolg op en verdere uitdieping van de publicatie van de beroemde Amerikaanse wetenschapper en auteur Daniel Coyle: *The Talent Code. Greatness isn't born, it's grown*. Het is bedoeld voor ouders, leerkrachten en coaches, kortom voor iedereen die bij de opvoeding en de leerprocessen van kinderen en jongeren betrokken is. 'I'm grateful to Ben Daeter for his work, and excited to have to see its impact on a new generation of talent builders in the Netherlands and beyond.' (Dan Coyle)

Pyttersen's Nederlandse Almanak 2013 Lemniscaat Publishers

Groeiboek is een hulpmiddel bij de uitbouw van een zorgbeleid in de kleuterschool. Het is ontwikkeld voor de kleuterleidster en het zorgteam om extra zorg te bieden aan de kleuters die dat nodig hebben. Het handelingsgericht samenwerken en het zorgcontinuüm is het kader van waaruit wordt gewerkt. Groeiboek situeert zich op het niveau van verhoogde zorg en uitbreiding van zorg. Het concretiseert deze niveaus, in aansluiting op diagnostische protocollen.

De kleuterleidster signaleert haar bezorgdheid en maakt systematisch een analyse. Hiermee ontdekt ze de onderwijsbehoeften van de kleuter en komt ze tot doelgericht handelen. Verschillende hulpmiddelen, zoals een overzicht van mogelijke hypothesen, observatielijsten en ontwikkelingslijnen, helpen haar hierbij.

Groeiboek ondersteunt op deze manier de systematiek en de continuïteit van de extra zorg in de kleuterschool. Dat leidt tot een gedeelde zorg met de ouders, de kleuterleidster, het zorgteam en de leerlingbegeleider.

Groeiboek bestaat uit vier delen: 'Basisboek', 'Signaleren', 'Analyse en handelen' en 'Continuïteit van de gedeelde zorg'. Deel 3: 'Analyse en handelen' bestaat uit aparte domeinboeken die het denkkader concretiseren en suggesties doen naar interventies. Dit is het domeinboek 'Taalontwikkeling'.

Trainingen ontwerpen Maklu

In dit boek gaan de auteurs na wat rekenen eigenlijk is, waarbij uitgebreid wordt ingegaan op getalbegrip. Verder zetten zij uiteen welke eisen het rekenen aan kinderen stelt, welke eigenschappen van kinderen (bijvoorbeeld psychische aspecten) het rekenen kunnen belemmeren, welke eisen aan de didactiek moeten worden gesteld, en vooral welke oplossingen er voor rekenproblemen zijn. Het boek brengt datgene wat in praktijk en theorie met betrekking tot rekenproblemen wordt aangetroffen in kaart. Rekenproblemen kan als handboek dienen voor leerkrachten, remedial teachers (in opleiding), orthopedagogen, psychologen, ouders en verder allen die te maken hebben met kinderen die problemen hebben met het elementaire rekenen.