

---

# Proposal Penelitian Tindakan Kelas

---

As recognized, adventure as without difficulty as experience not quite lesson, amusement, as with ease as covenant can be gotten by just checking out a books **Proposal Penelitian Tindakan Kelas** also it is not directly done, you could acknowledge even more around this life, re the world.

We have the funds for you this proper as with ease as easy artifice to acquire those all. We have the funds for Proposal Penelitian Tindakan Kelas and numerous books collections from fictions to scientific research in any way. accompanied by them is this Proposal Penelitian Tindakan Kelas that can be your partner.

*Proposal Penelitian  
Tindakan Kelas*

2023-03-31

---

## FINN SHERLYN

---

**buku ajar praktis cara membuat penelitian** Yayasan Kita Menulis Buku Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas: Teori, Praktik dan Publikasinya ini hadir untuk mengatasi permasalahan guru-guru dalam menulis PTK. Buku yang membahas secara lengkap teori, praktik, dan publikasi PTK ini diharapkan dapat memberikan wawasan sekaligus membantu guru untuk dapat menyusun dan mempublikasikan PTK yang telah dibuat. Dengan demikian upaya mewujudkan harapan guru dapat melakukan PTK dapat terealisasi. *Contoh Kumpulan Publikasi Ilmiah dan PTK Guru* Deepublish Kemampuan melakukan penelitian khususnya penelitian tindakan kelas merupakan bekal keilmuan dan kemampuan yang harus dimiliki guru dan calon guru dalam rangka meningkatkan keberhasilan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik dan sekaligus untuk meningkatkan kompetensi seorang pendidik dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Sehubungan dengan hal tersebut maka tujuan penulisan buku ini adalah diperuntukkan bagi mahasiswa

sebagai calon guru khususnya dan tenaga pengajar umumnya yang konsen dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Melalui buku Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan dapat melengkapi buku-buku penelitian yang sudah ada, sekaligus sebagai baahan bacaan dan penambahan wawasan bagi tenaga pendidik, mahasiswa dan pemerhati pendidik yang ingin mendalami penelitian khususnya penelitian tindakan kelas.

### **Sistematika Pengajuan Karya Tulis 2019**

Penerbit Lakeisha Tengah, khususnya di sekolah kami. Peningkatan kemampuan menulis laporan PTK masih sangat diperlukan oleh guru dalam rangka memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik serta mewujudkan peningkatan mutu pendidikan. Penulisan laporan PTK di sekolah masih sangat perlu ditingkatkan sesuai dengan amanat Permenpan dan RB nomor 16 tahun 2009 tentang Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bahwa salah satu persyaratan untuk kenaikan pangkat atau jabatan adalah melalui publikasi ilmiah diantaranya PTK. Melalui Penelitian Tindakan Sekolah ini penulis berharap dapat memberikan sumbangan bagi peningkatan kemampuan para guru di sekolah kami dalam menyusun

laporan penelitian tindakan kelas  
Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya Penelitian Tindakan Kelas ( PTK)

Syukur Alhamdulillah kepada Tuhan YME atas lindungan dan rahmatNya karena para penulis dari berbagai Perguruan Tinggi dan Instansi kembali mampu menyelesaikan naskah kolaborasi dengan Judul “Penelitian Tindakan Kelas”. Yang melatarbelakangi penerbit mengadakan kegiatan Menulis Kolaborasi adalah untuk membiasakan Dosen dan Guru menulis sesuai dengan rumpun keilmuannya. Buku dengan judul Penelitian Tindakan Kelas merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa.

Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Konsep Dasar Penelitian, 2) Penelitian Tindakan Kelas, 3) Model Penelitian Tindakan Kelas, 4) Persyaratan Penelitian Tindakan Oleh Guru, 5) Sasaran Dan Obyek Penelitian Tindakan Kelas, 6) Perbedaan Dan Kaitan Penelitian Tindakan Kelas Dengan Penelitian Lain, 7) Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas, 8) Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas, 9) Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas. Terimakasih kami ucapkan kepada ibu Lailla Hidayatul Amin, S.Pd., M.Pd.I yang telah mengeditori buku ini sehingga dapat terbit dengan baik. Akhir kata Dengan terbitnya buku ini, harapan penerbit ialah menambah Khazanah Keilmuan dibidang Pendidikan dan dapat dinikmati oleh kalangan pembaca baik Akademisi, Dosen, Peneliti, Mahasiswa atau Masyarakat pada Umumnya.

*Penelitian Tindakan Kelas* Deepublish Think Outside The BOX Dalam kegiatan pengembangan profesi guru berkelanjutan Berdasarkan Permenpan

RB Nomor 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional Guru dibuat dalam sistematika penulisan Pemenuhan angka kredit kenaikan jabatan fungsional guru Metodologi Penelitian Pendidikan Deepublish

Buku ini terutama ditujukan pada mahasiswa khususnya jurusan Tarbiyah, serta para pengajar/pendidik yang nantinya dapat menjadi pedoman/rujukan betapa pentingnya penelitian tindakan kelas yang harus dilakukan oleh guru atau calon guru yaitu mahasiswa sebagai generasi pendidik di masa yang akan datang. Buku ini tidak hanya berisikan tentang konsep-konsep PTK namun terdapat kualitas pembelajaran yang didapat baik bagi guru maupun siswa setelah melaksanakan kegiatan PTK, profesionalisme yang harus dimiliki oleh guru serta kompetensi belajar siswa, dan tahap-tahap merancang kegiatan yang akan di lakukan oleh guru yaitu berupa penelitian tindakan kelas.

*Pengembangan Keterampilan Menulis Untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, Dan Pengembang Teknologi Pembelajaran* Bumi Aksara

Penelitian Tindakan Kelas sangat berguna bagi guru dalam peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran di kelas karena melalui berbagai tahap di Penelitian Tindakan Kelas, guru dapat menemukan solusi dari masalah yang muncul di kelasnya sendiri dengan mengimplementasikan secara kreatif berbagai teknik dan teori pembelajaran yang sesuai. Guru dapat melakukan penelitian tanpa harus meninggalkan siswanya. Jadi Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu penelitian yang membahas berbagai masalah nyata yang dirasakan oleh guru di kelas. Hal

inilah yang menjadi dasar pentingnya Penelitian Tindakan Kelas. Lebih detail buku ini membahas tentang : Bab 1 Pengertian, Tujuan Penelitian Tindakan Kelas Bab 2 Tipologi dan Scope Penelitian Tindakan Kelas Bab 3 Karakteristik dan Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas Bab 4 Formulasi Masalah Bab 5 Model-Model Penelitian Tindakan Kelas Bab 6 Pengembangan Desain PTK Bab 7 Observasi Dalam Penelitian Tindakan Kelas Bab 8 Analisis dalam Penelitian Tindakan Kelas Bab 9 Format Usulan Penelitian Tindakan Kelas *Penelitian Tindakan Kelas ( PTK)* Prenada Media

Penelitian tindakan kelas (PTK) sangat familiar dalam karir dan aktifitas seorang guru. Kegiatan penelitian tindakan kelas dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Melalui penelitian tindakan kelas, seorang guru dapat mengetahui efektifitas pembelajaran yang telah dilakukannya. Selain itu penelitian tindakan kelas juga memberi informasi penting kepada guru tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan. Penelitian tindakan kelas penting untuk dilakukan oleh semua guru yang menginginkan adanya perbaikan kualitas pembelajaran. Hal ini tentu membutuhkan buku pedoman tentang penelitian tindakan kelas yang benar. Dalam buku ini, dibahas mengenai seluruh hal yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas. Mulai dari definisi PTK, tujuan PTK, bentuk PTK, PTK dan pengembangan profesi, perbedaan PTK dengan penelitian lainnya, proposal PTK, tahapan PTK, Identifikasi masalah, hipotesis tindakan, Faktor pendukung dan penghambat, kajian pustaka, metode penelitian, pengumpulan data, analisis data, evaluasi dan tindak lanjut,

kesimpulan dan saran, laporan PTK. Harapan dari diterbitkannya buku ini bisa digunakan sebagai pedoman baik dari segi teori dan penerapan PTK bagi guru, dosen dan pelaku pendidikan lainnya yang sedang mempelajari dan menjalankan PTK

*PTK & INOVASI GURU* UNISMA PRESS  
Pembahasan buku ini difokuskan pada bidang pendidikan secara khusus jurusan Sarjana (S.1) Pendidikan Agama Islam (PAI). Buku ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan disertai dengan contoh-contoh sehingga mudah untuk dipahami. Buku ini dapat dijadikan pedoman dan referensi tambahan bagi mahasiswa, baik yang sedang maupun yang akan menyusun skripsi.

*Edisi Revisi* Kencana

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat-Nya, yang telah melimpahkan petunjuk kepada saya. Alhamdulillah penulisan catatan hasil resume selama mengikuti kelas Belajar Menulis via Daring secara Gratis Bersama Omjay dan PGRI bisa terwujud jadi sebuah buku berjudul "Menghimpun yang Berserak dan Menulis Dalam Kesibukan" (Catatan Belajar Menulis Bersama Omjay dan PGRI). Semula saya tidak percaya bisa menulis. Sebagai seorang guru di saat Pandemi datang dan harus mengajar dari rumah, ternyata banyak hikmahnya. Salah satunya saya bisa belajar menulis. Bertemu narasumber hebat di dunia maya. Semua itu atas izin-Nya. Hati dan pikiran dimudahkan tergerak mengikuti kelas dan bisa merangkum semua materi yang diberikan selama 20 kali pertemuan, bahkan lebih. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua Narasumber yang telah memberi materi yang luar biasa dengan keiklasan dan motivasi yang tinggi kepada saya selama belajar online dengan gratis. Buku ini merupakan kegiatan

pengalaman selama belajar online melalui WAG yang tergabung dalam grup menulis bersama Omjay gelombang 9. Setiap materi kami resume untuk dijadikan motivasi, sumber belajar, dan inspirasi. Agar menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang dapat diambil hikmahnya dari membaca buku ini. Buku ini akan menjadi ilmu bagaimana proses pengajaran dan pendidikan yang seharusnya diterapkan dan juga bagaimana mengisi kegiatan yang bermanfaat seperti menulis dan menerbitkan buku. Demikianlah, saya telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan karya tulis yang sebaik-baiknya, namun lembaran buku ini masih jauh dari sempurna, saya mohon ada kritik dan saran yang membangun demi kebaikan karya berikutnya. Semoga buku ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya serta akan sampai pada tujuannya. Aamiin. Semoga terinspirasi untuk tetap berkarya. Salam Literasi. Hidup PGRI

**Menjadi Penulis Tindakan di Kelas dan di Sekolah (PTK dan PTS) Action Research** Prenada Media

Perkembangan ilmu pengetahuan saat ini terjadi semakin cepat dan memberikan pengaruh yang besar dalam berbagai sendi kehidupan. Dalam konteks penelitian tentu perkembangan ini akan memengaruhi pemilihan metode yang akan dipilih dan digunakan. Perkembangan metode penelitian dapat diklasifikasikan dalam tiga tahapan, yaitu: prapositivisme, positivisme dan postpositivisme.

*Classroom Action Research in Christian Class* Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Guru sebagai pekerja profesional harus memiliki sejumlah kompetensi yang

berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran. Buku kecil ini berisi prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)—yang merupakan salah satu teknik peningkatan mutu pembelajaran lewat perbaikan berkesinambungan proses pembelajaran mulai perancangan sampai pelaksanaannya. Tiap bab berisi paparan komprehensif landasan teoretis yang dipadu dengan ilustrasi aplikasi teori tersebut dalam praktik pembelajaran. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia -PrenadaMedia- Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Media Sains Indonesia Buku ajar

*Pedoman Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Secara Teoretis dan Praktis* Deepublish

BAGIAN PERTAMA KONSEP DASAR PENELITIAN Rasa Ingin Tahu Manusia Batasan Penelitian Jenis Penelitian BAGIAN KEDUAPARADIGMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS Sejarah Singkat Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan kelas dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran BAGIAN KETIGAAPLIKASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA Wacana Pengantar Aktivitas Pendahuluan Mengidentifikasi dan Menganalisis Masalah Refleksi Ketika Belajar di Sekolah Menengah Berdiskusi dengan Siswa Sekolah Menengah Berdiskusi dengan Guru Menelaah Kurikulum Menelaah Buku Pelajaran Merumuskan Masalah Merencanakan Alternatif Pemecahan Masalah Aktivitas Inti Menyusun Proposal Melaksanakan Tindakan Kelas Perencanaan Pelaksanaan Observasi Refleksi Aktivitas Akhir Menganalisis Data Menyusun Laporan Penelitian Aktivitas Tambahan Menulis Artikel Ilmiah Mempublikasikan Artikel Ilmiah

Deepublish

Buku pegangan mengenai “guru dahsyat” ini menghadirkan tiga teknik untuk melahirkan tiga jenis karya tulis: (1) tulisan populer; (2) tulisan ilmiah; dan (3) tulisan penelitian tindakan kelas.

Tulisan populer dapat dilihat di media massa cetak maupun daring; tulisan ilmiah bisa dibuktikan dalam jurnal ilmiah; dan penelitian tindakan kelas dapat dilihat di dalam laporan penelitian (riset ilmiah). Penyajian buku ini dibuat secara praktis melalui bahasa percakapan yang ringan. Kendati demikian, materinya terdiri atas beberapa tahapan teoretis hingga praktis. Ditulis detail dan singkat. Berbagai contoh diberi keterangan yang memadai agar bisa dijadikan sebagai pegangan bagi pembaca—terutama kalangan guru atau pengajar—untuk merencanakan penelitian sejenis. Buku persembahkan penerbit

PrenadaMediaGroup

*Professional teacher* NOKTAH

Menyusun PTK ERA 4.0 yang disertai Contoh PTK ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis seorang guru wajib menulis tulisan ilmiah, baik itu berupa karya tulis ilmiah, penelitian tindakan kelas, artikel/jurnal ilmiah, Khususnya yang berkaitan dengan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menulis yang harus dipublikasikan lewat seminar tingkat sekolah, antar sekolah, serta dalam wadah MGMP, Untuk itu penulis tertantang untuk menyusun Buku Pendidikan ini dapat membantu dan memberikan kesulitan dalam menyusun kesulitan guru/dosen/penggiat pendidikan di lapangan untuk dapat naik pangkat sesuai dengan jenjangnya Yang Khususnya menyelesaikan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari hasil diklat/seminar atau workshop. Pada

akhirnya dengan terbitnya buku referensi ini yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para praktisi pendidikan dan rekan-rekan guru.

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan PTK Melalui Model Pelatihan dan Pembimbingan Tutor Teman Sebaya**  
Penerbit Lakeisha

Salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dirinya berhasil dengan baik dalam menulis skripsi, tesis dan disertasi adalah dikuasanya materi metodologi penelitian. Agar bisa menguasai materi tersebut maka mahasiswa harus mempelajari berbagai sumber belajar. Untuk itulah penulis mencoba menyusun sebuah Metodologi Penelitian ini agar bisa bermanfaat sebagai sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Buku ajar ini diperuntukan bagi dosen, mahasiswa dan siapa saja yang berminat melakukan penelitian sebagai bahan perkuliahan dengan penyajian yang lebih praktis, dimulai dengan uraian atau penjelasan yang singkat padat tetapi bisa dipahami pembaca. Buku ini bisa dipelajari dalam waktu yang relatif singkat, karena bahan disajikan sedemikian rupa. Dengan buku ini pembaca bisa membedakan mana penelitian kuantitatif dan mana penelitian kualitatif, penelitian konvensional dan penelitian tindakan. Mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi siapa saja yang berminat untuk menadakan riset dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Apa yang disajikan dalam buku ini hanyalah merupakan garis besar materi kuliah. Untuk memperluas dan memperdalam wawasan dalam bidang ini diharapkan mahasiswa membaca berbagai referensi yang relevan, terutama yang buku-buku dijadikan

acuan dalam penulisan diktat ini. Penulis menyadari bahwa banyak kelemahan yang terdapat pada buku ini, "Tiada gading yang tak retak", buku ini masih perlu terus disempurnakan, baik yang menyangkut isi, pengungkapan, maupun sistematika penulisan. Untuk itu saran serta kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS** Deepublish Penelitian adalah proses yang sistematis, logis, dan bertujuan untuk memperoleh pengetahuan atau memecahkan masalah berdasarkan pada data empiris dengan metode ilmiah atau pengetahuan ilmiah (Risti, A., 2018). Penelitian pendidikan adalah penelitian yang dilakukan di dunia pendidikan. Penelitian pendidikan adalah penelitian dimana bidang yang diteliti adalah permasalahan-permasalahan yang dihadapi di dunia pendidikan. Buku ini dibuat untuk memberikan kemudahan bagi mahasiswa berupa panduan yang disertai contoh-contoh nyata dan sistematika-sistematika menulis skripsi dengan suatu penelitian pendidikan yang mudah untuk dipahami dan layak digunakan sebagai contoh. Penelitian Pendidikan ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

*Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas* Penerbit Adab

Dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan diperlukan suatu metode penelitian yang ilmiah dan dapat dipertanggung jawabkan keabsahannya. Prinsip dasar tentang metode penelitian perlu dipahami oleh setiap peneliti sebelum melakukan penelitian. Buku ini disusun

berdasarkan teori-teori fundamental tentang metode penelitian dan penerapan-penerapan metode yang telah dilakukan dalam banyak penelitian, baik dari penelitian yang telah dilakukan oleh tim penulis maupun dikutip dari penelitian lainnya. Meskipun pada contoh-contoh pada penelitian lebih dominan dikutip dari artikel penelitian tentang pendidikan vokasional namun secara umum buku ini juga dapat digunakan pada berbagai disiplin ilmu lainnya. Kandungan materi dari buku ini terdiri dari pendekatan ilmiah, konsep dasar penelitian, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian campuran, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, populasi dan sampel, instrument penelitian, pra-proposal penelitian, menyusun proposal penelitian, dan laporan penelitian. Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam pelaksanaan penelitian atau sebagai buku pegangan mahasiswa dalam pembelajaran.

*Penelitian Tindakan Kelas* Unusida Press Konsep dan materi dalam buku ini membahas tentang; 1) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas; Arti dan Karakteristik PTK, Arti, tujuan, Prinsip-Prinsip, dan prosedur PTK, 2) Mengenal Sistematika Proposal Penelitian Tindakan Kelas, 3) Menulis Latar Belakang Penelitian Tindakan Kelas, 4) Menulis Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas, 5) Bagaimana Menulis Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, 6) Bagaimana Menulis Hasil dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas, 7) Bagaimana Menulis Daftar Pustaka Penelitian Tindakan, dan 8) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).